

Mithilfe schweißtreibender Muskelkraft zum frischen Kaffee

Englische Schüler nehmen überaus aktiv an technisch-wissenschaftlichen TBS1-Projekten teil

Eine zwölköpfige Gruppe von Schülern und Lehrern des Londoner Leyton Sixth Form College aus London war jetzt fünf Tage lang zu Gast in Bochum. Auf Einladung der Partnerschule TBS 1 widmeten sich die Mädchen und Jungen, die in England eine technisch-berufsorientierte Schulausbildung durchlaufen, insbesondere den neuesten Erkenntnissen auf den Gebieten der Chemie- und Informationstechnik.

Im Chemielabor am Ostring galt es, in Kleingruppen Trinkwasserproben auf ihren Schwermetallgehalt hin zu untersuchen. Zudem konnte man auf einem Trimm-dich-Rad die Umsetzung von mechanischer in elektrische Energie am eigenen Körper erproben: Mithilfe schweißtreibender Muskelkraft setzten die Nachwuchswissenschaftler schließlich eine mit dem Dynamorad verbundene Kaffeemaschine in Gang. Lernziel erreicht: So erstrampelten die Beteiligten sich nicht nur ein heißes Koffeingetränk, sondern auch ein Gefühl dafür, wie wertvoll eigentlich die Kilowattstunde ist.

Neben der schulischen Arbeit kam aber auch der kulturelle Austausch nicht zu kurz. Auf dem Programm standen unter anderem Bowling sowie Besuche des Bergbaumuseums und Bermuda-Dreiecks.

Ein Gegenbesuch ist schon jetzt geplant: Im nächsten Frühjahr werden angehende Chemisch-technische und Informationstechnische Assistenten und Assistentinnen zu Gast in London sein, um dort an ähnlich spannenden Schulprojekten teilzunehmen.



Muskelkraft zum Kaffeekochen: Schweißtreibende Erfahrung: Englische Schüler erstrampeln sich auf einem Dynamorad neben einer Tasse frischen Kaffee auch Erkenntnisse über den Wert elektrischer Energie.



Chemielabor: Im Chemielabor der TBS 1 untersuchten englische und deutsche Schüler gemeinsam den Schwermetallgehalt in Trinkwasserproben.



Gruppenfoto Bergbaumuseum: Bei einem Besuch des Deutschen Bergbaumuseums informierten sich die zwölfköpfige Gruppe aus England über die Geschichte des deutschen Bergbaus.